



重庆建筑科技职业学院

2020 届毕业生 就业质量年度报告

重庆建筑科技职业学院招生就业处 编

目 录

学校概况	III
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、就业率与未就业原因	3
（一）就业率与毕业去向	3
（二）未就业情况分析	4
三、就业地区、行业、职业分析	6
（一）就业地区分布	6
（二）就业行业分布	8
（三）就业职业分布	9
（四）就业单位性质分布	9
四、就业信息获取与求职简历投递情况	10
（一）就业信息获取	10
（二）求职简历投递	11
（三）求职关注内容与成本	12
（四）实现就业的渠道	15
五、求职期望与形势判断	15
（一）求职期望	15
（二）求职形势判断	16
六、升学、出国（境）	17
七、自主创业情况	17
（一）创业学生规模与原因	17
（二）创业行业	18

重庆建筑科技职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

(三) 创新教育满意度	19
第二篇：就业创业工作举措	20
一、积极拓宽就业市场、强化就业指导	20
二、做好网络招聘，多渠道、多途径拓宽就业渠道	20
三、认真做好毕业生的“专升本”工作	21
四、加强大学生创业孵化基地建设	21
五、拓展校企合作，解决学生实习实训难题	22
第三篇：就业质量相关分析	23
一、薪酬水平	23
二、专业相关度	23
三、职业期待吻合度	24
第四篇：就业发展趋势分析	26
一、近三年规模和就业率变化趋势	26
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	26
三、近两年就业地区变化趋势	27
四、近三年就业行业变化趋势	28
五、近三年专业相关度变化趋势	28
第五篇：毕业生调研评价	29
一、毕业生对人才培养的评价	29
(一) 对学校的推荐度	29
(二) 教育教学评价	29
(三) 基础能力素质	30
二、毕业生对就业教育与服务的评价	31
第六篇：用人单位调研评价	32
一、对毕业生的评价	32
二、对学校招聘服务的评价	34
三、对学校人才培养的评价	35
结 语	36

学校概况

重庆建筑科技职业学院是经重庆市人民政府批准、教育部备案设立、重庆市教育委员会主管的全日制高等职业专科学校。学校始建于 1984 年，最初由重庆市高等教育老年工作者协会举办，是重庆市首批高职院校之一。

学校不断深化产教融合，发起成立了重庆建筑科技（国际）职业教育集团、重庆市菁英科技经济融合发展服务中心；与德中洪堡工业集团公司共建新能源汽车动力总成研究院及产业化生产基地；与德国弗劳恩霍夫协会（全球顶级研究机构）共建重庆中德未来工厂研究中心；与全球 3D 全彩打印领导者以色列 Stratasys 公司共建“中国—以色列 Pantone 认证 3D 全彩打印产教融合示范基地”；与翰海睿智大数据科技有限公司、美国 Cloudera 授权大数据培训基地共建大数据学院；与北京云创科技有限公司、重庆汉沙等企业共建了虚拟现实技术中心；与阳地钢（北京）装配式设计研究院、中兴教育、华龙网、猪八戒网、华数机器人集团等 100 余家大型企业建立了产学研合作关系。

经过三十余年发展，学校的综合实力和办学水平得到社会广泛认可，已发展成为重庆市骨干高职院校、重庆市高校众创空间、重庆市大学生创业示范基地、重庆市虚拟现实应用培训中心、重庆市虚拟现实内容制作与体感设备研发工程技术研究中心（省部级中心）、重庆市装配式建筑产业发展基地（人才培养类）等；被评为重庆市职业教育德育特色学校、依法治校示范学校、高校章程建设试点学校、高校知识产权“贯标”试点学校、教育信息化试点优秀学校、智慧校园建设示范学校、教育事业统计工作成效突出集体、大学生就业创业先进单位等，获重庆市教学成果一等奖。建筑工程技术专业被教育部评为国家级骨干专业、“建筑工程技术专业群“双师型”教师培养培训基地被教育部评为国家级“双师型”教师培养培训基地、“育创机器人实践教学基地”被教育部评为国家级生产性实训基地。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆建筑科技职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年12月22日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，共回收有效问卷996份，回收率为44.66%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆建筑科技职业学院 2020 届毕业生共 2230 人。

（二）结构分布

1. 院系专业结构

学校 2020 届毕业生共分布在 30 个专业。其中建筑室内设计、工程造价和酒店管理的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 14.75%、13.36% 和 7.00%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
建筑室内设计	329	14.75%
工程造价	298	13.36%
酒店管理	156	7.00%
市场营销	149	6.68%
建筑工程技术	141	6.32%
电子商务	117	5.25%
财务管理	102	4.57%
投资与理财	77	3.45%
环境艺术设计	77	3.45%
建筑设计	74	3.32%
建设工程管理	74	3.32%
视觉传播设计与制作	67	3.00%
建筑装饰工程技术	61	2.74%
风景园林设计	55	2.47%
工商企业管理	53	2.38%
移动商务	52	2.33%
物业管理	52	2.33%
数字媒体应用技术	47	2.11%
给排水工程技术	38	1.70%
房地产经营与管理	31	1.39%
资产评估与管理	31	1.39%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
互联网金融	26	1.17%
建筑智能化工程技术	25	1.12%
建筑设备工程技术	23	1.03%
建筑经济管理	21	0.94%
园林工程技术	17	0.76%
建设工程监理	13	0.58%
工业机器人技术	12	0.54%
建筑电气工程技术	11	0.49%
建筑设计技术	1	0.04%

2. 性别结构

2020 届毕业生中，男生 1372 人，占毕业生总人数的 61.52%；女生 858 人，占毕业生总人数的 38.48%。男女性别比为 1.60:1。

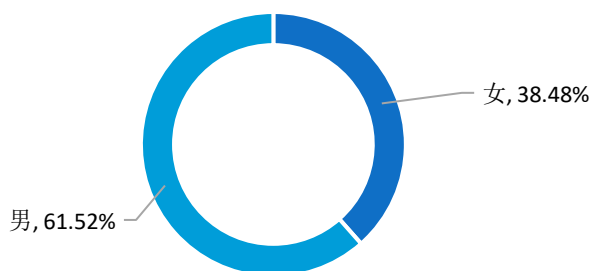


图 1-1 2020 届毕业生性别结构²

3. 生源结构

2020 届毕业生以市内生源为主，共 1957 人，占毕业生总人数的 87.76%。

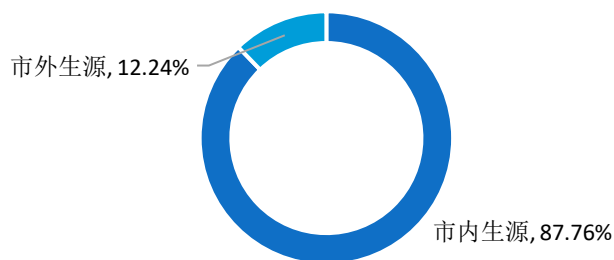


图 1-2 2020 届毕业生生源结构³

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、就业率与未就业原因

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数⁴÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）就业率与毕业去向

1. 总体就业率与毕业去向

2020 届毕业生就业率为 97.04%，从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学(内地)”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 76.68%、7.76%。

表 1-2 2020 届毕业生就业率及毕业去向分布⁵

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	1710	76.68%	97.04%
升学(内地)	173	7.76%	
签劳动合同形式就业	158	7.09%	
应征义务兵	51	2.29%	
其他录用形式就业	49	2.20%	
自主创业	18	0.81%	
升学(境/国外)	3	0.13%	
地方基层项目	1	0.04%	
自由职业	1	0.04%	
待就业	66	2.96%	

2. 各专业就业率

2020 届毕业生分布在 30 个专业，各专业就业率均在 90.00% 以上。其中资产评估与管理、园林工程技术、工业机器人技术等 9 各专业就业率均为 100.00%，实现了充分就业。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率⁶

专业	毕业人数	就业人数	就业率
资产评估与管理	31	31	100.00%

⁴ 已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁶

专业	毕业人数	就业人数	就业率
园林工程技术	17	17	100.00%
工业机器人技术	12	12	100.00%
房地产经营与管理	31	31	100.00%
建设工程监理	13	13	100.00%
建筑设计技术	1	1	100.00%
建筑设备工程技术	23	23	100.00%
建筑装饰工程技术	61	61	100.00%
建筑经济管理	21	21	100.00%
市场营销	149	148	99.33%
视觉传播设计与制作	67	66	98.51%
电子商务	117	115	98.29%
风景园林设计	55	54	98.18%
建筑室内设计	329	323	98.18%
工商企业管理	53	52	98.11%
物业管理	52	51	98.08%
移动商务	52	51	98.08%
财务管理	102	100	98.04%
数字媒体应用技术	47	46	97.87%
建筑工程技术	141	136	96.45%
酒店管理	156	150	96.15%
互联网金融	26	25	96.15%
建筑智能化工程技术	25	24	96.00%
工程造价	298	284	95.30%
投资与理财	77	73	94.81%
给排水工程技术	38	36	94.74%
建设工程管理	74	70	94.59%
环境艺术设计	77	72	93.51%
建筑设计	74	68	91.89%
建筑电气工程技术	11	10	90.91%

(二) 未就业情况分析

1.未就业原因

2020 届未就业毕业生共 66 人，占总毕业人数的 2.96%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、其他、缺乏实践经验，所占比例依次为 38.14%、21.65%、12.37%。

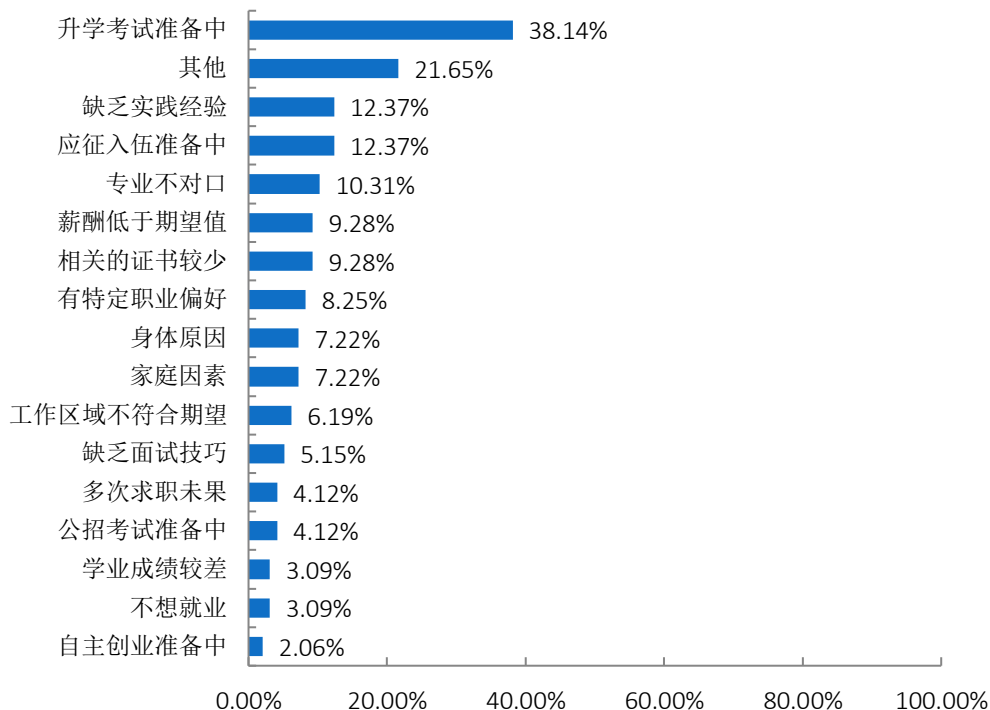


图 1-3 2020 届未就业原因分布⁷

2.未就业毕业生希望获得的帮助

未就业毕业生希望获得帮助主要为提供更多就业岗位、提供免费技能培训、暂不需要，有上述求助意愿的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 51.04%、28.12%、27.08%。

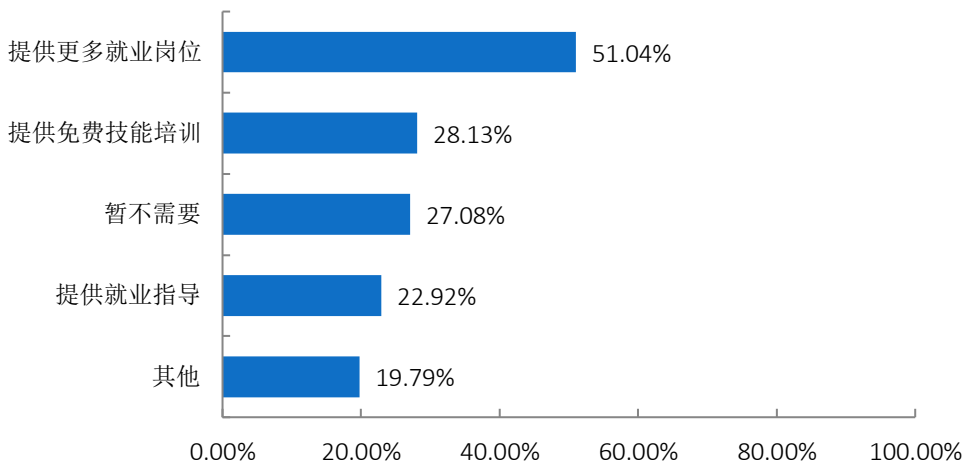


图 1-4 2020 届未就业毕业生希望获得的帮助分布⁸

⁷ 1.毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸ 1.此题为多选题，故各选项占比之和可能不等于 100.00%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业地区、行业、职业分析

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

84.58%的 2020 届毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、贵州省和广东省，所占比例依次为 4.13%、2.88%和 2.82%。

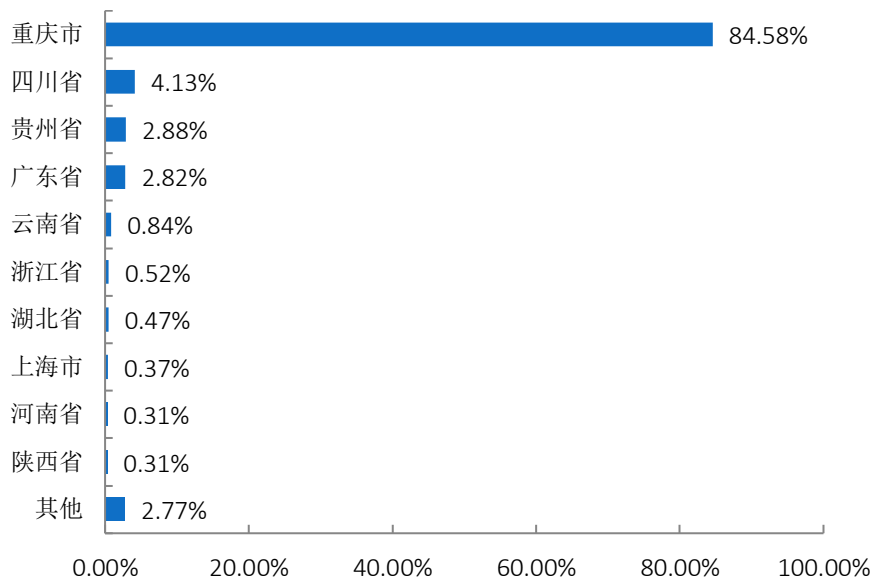


图 1-5 2020 届毕业生就业地区分布⁹

2. 中西部就业地区分布

学校 2020 届毕业生选择在东部地区就业共 93 人，占毕业生总人数的 4.86%；选择在西部地区就业共 1791 人，占毕业生总人数的 93.62%。

表 1-4 2020 届毕业生在中西部地区就业情况分布¹⁰

就业地区	人数	比例
东部地区	93	4.86%
中部地区	29	1.52%
西部地区	1791	93.62%

3. 市内就业地区

⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁰ 1. 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆市内就业的 2020 届毕业生主要流向了渝北区、沙坪坝区和九龙坡区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 20.58%、12.61%和 10.69%。

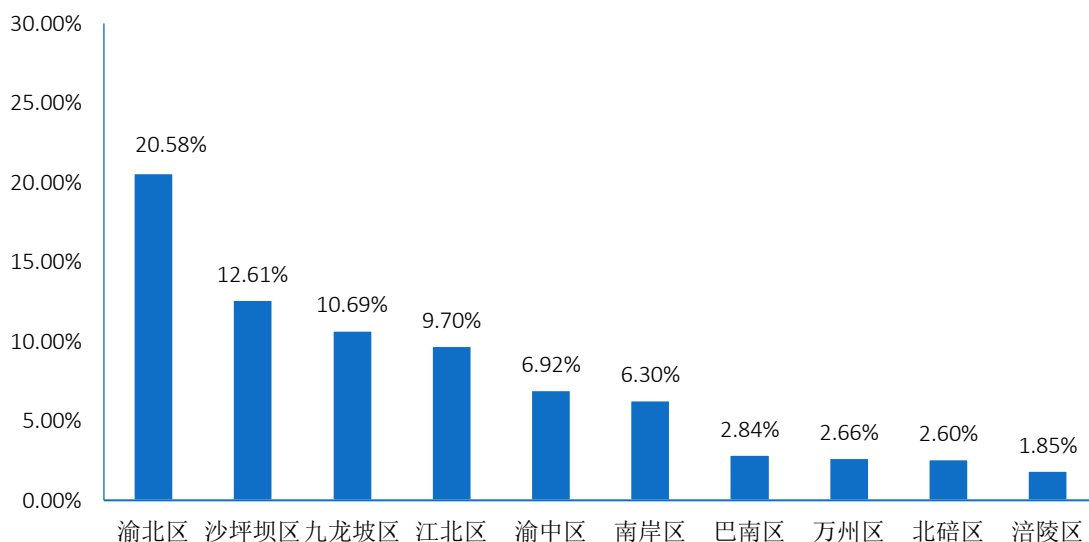


图 1-6 2020 届毕业生市内就业人数前十地区分布¹¹

4.生源地与就业地区交叉分析

重庆市内生源中，88.86%的 2020 届毕业生选择留在市内就业；市外生源中 52.44%的毕业生优先考虑在重庆市内就业。

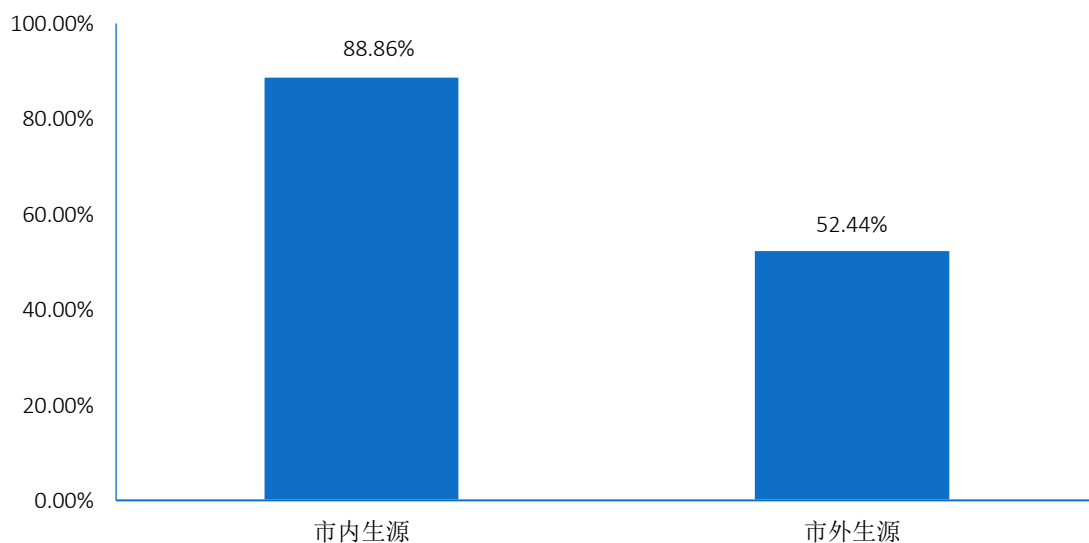


图 1-7 2020 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹²

¹¹ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹² 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“批发和零售业”，占该题答题总人数的比例依次为 24.72%、18.35% 和 11.31%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

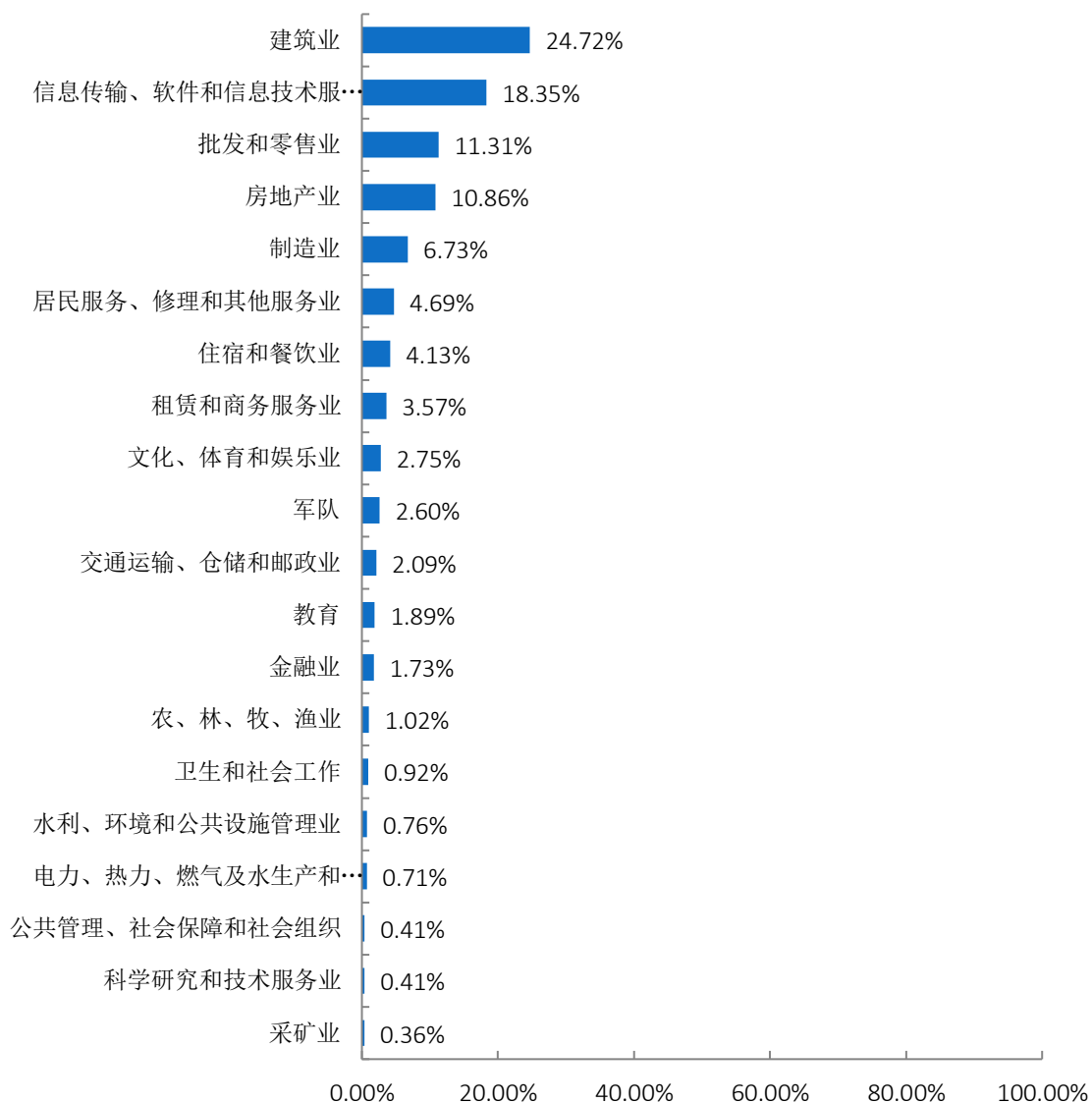


图 1-8 2020 届毕业生就业行业分布¹³

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(三) 就业职业分布

2020 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“工程技术人员”和“商业和服务业人员”，毕业生总人数的比例依次为 70.43%、8.16% 和 7.74%。

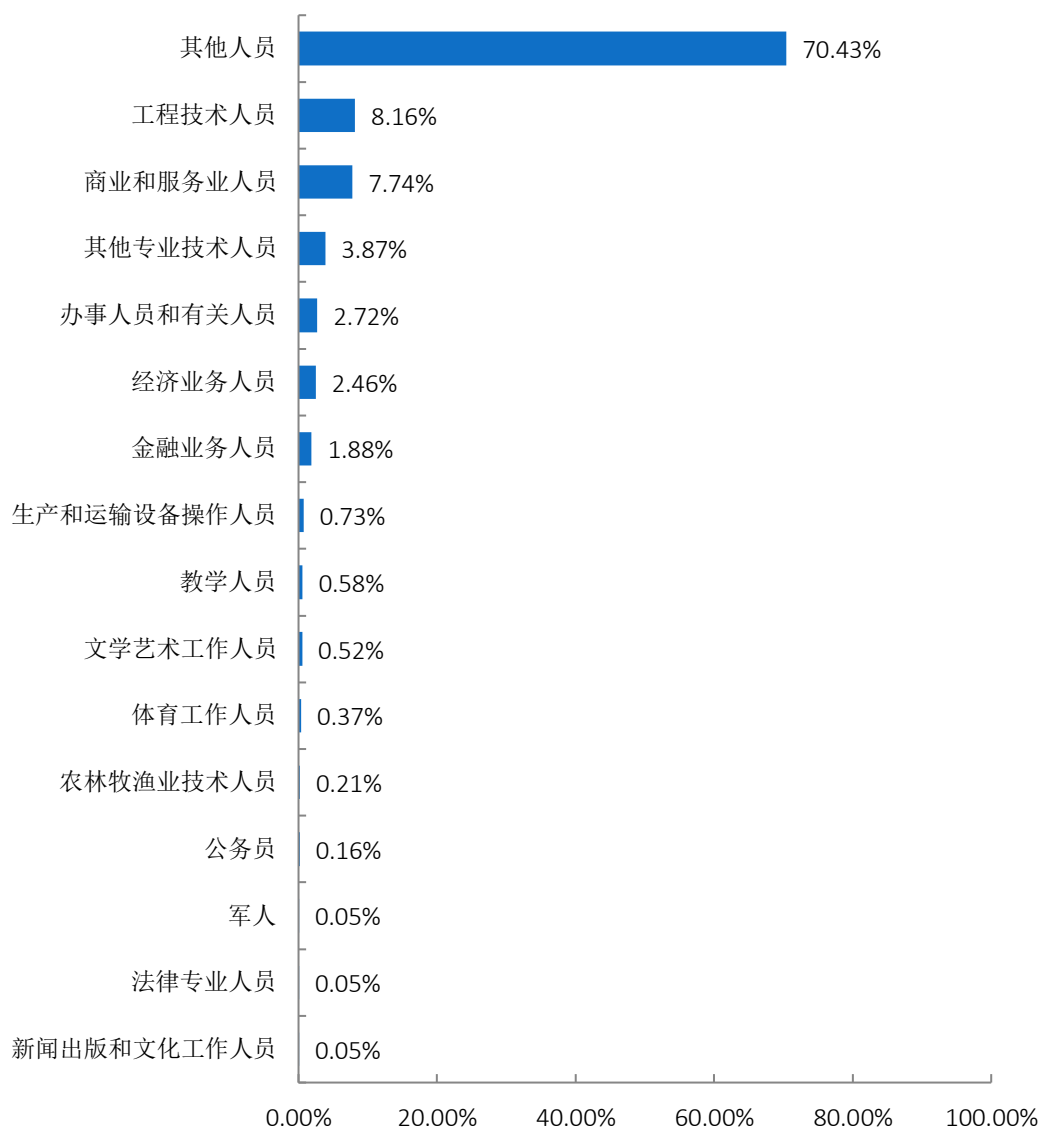


图 1-9 2020 届毕业生就业职业分布¹⁴

(四) 就业单位性质分布

2020 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“部队”的单位，占毕业生总人数的比例依次为 95.26%、2.60%。

¹⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

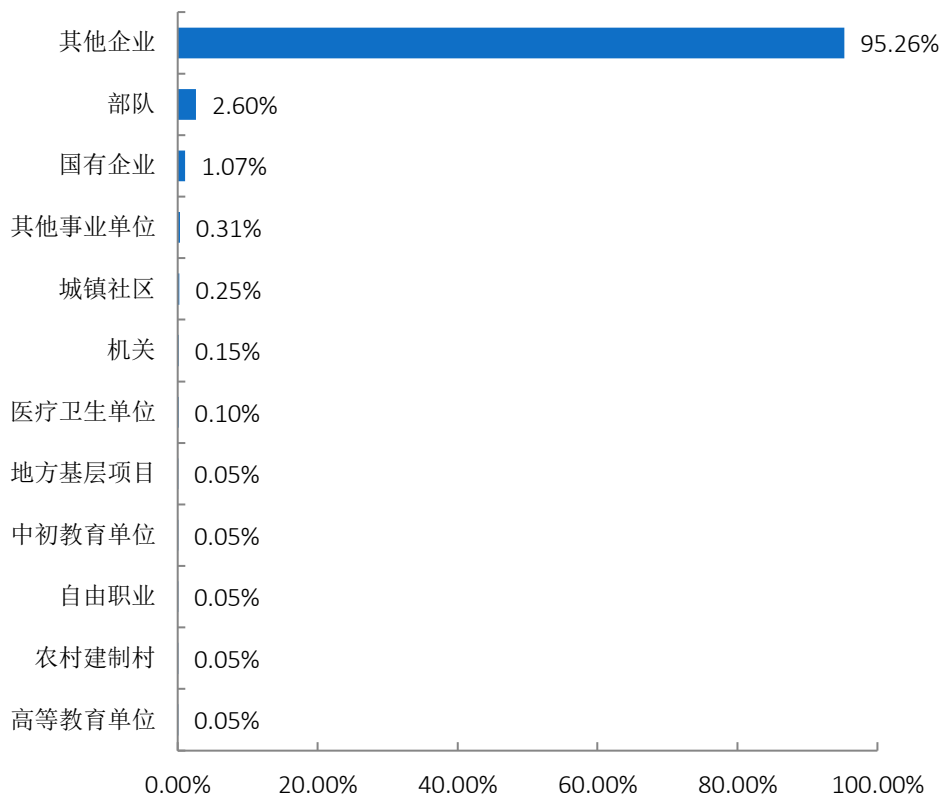


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布¹⁵

四、就业信息获取与求职简历投递情况

(一) 就业信息获取

1. 获取就业信息渠道

2020 届毕业生获取就业信息渠道主要集中在所在学校(qq, 微信公众号, 网站)、其他、社会机构(qq, 微信公众号, 网站), 占该题答题总人数比例依次为 58.14%、51.13%、44.80%。

¹⁵ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。
2.数据来源: 重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

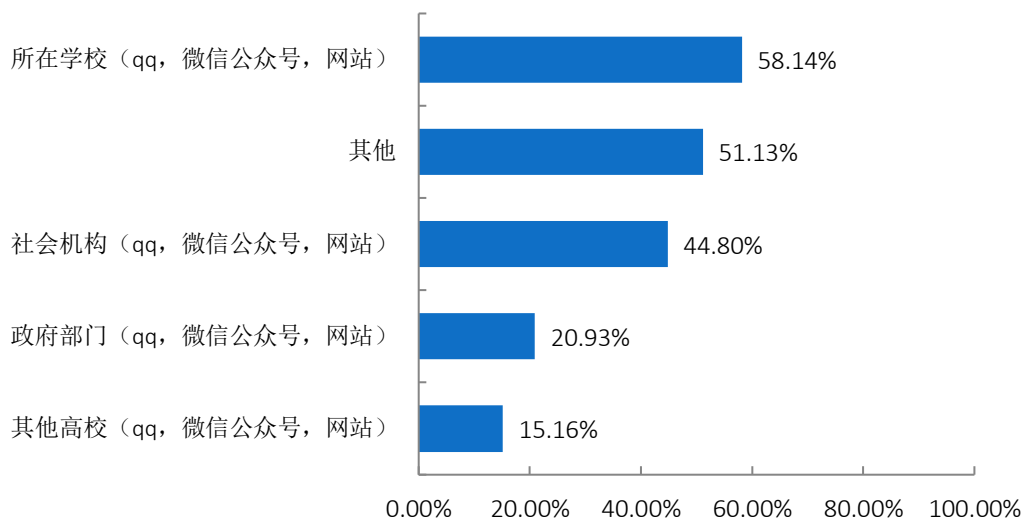


图 1-11 2020 届毕业生获取就业信息渠道分布¹⁶

2. 获取就业信息结果

2020 届毕业生获取与专业对口的就业信息数量主要集中在 10 条以下，占该题答题总人数比例为 69.47%。

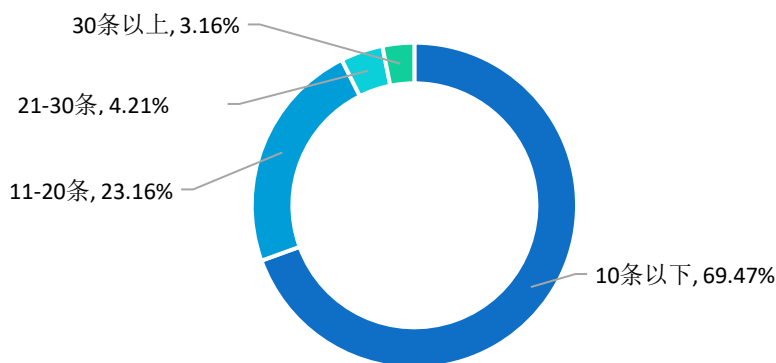


图 1-12 2020 届毕业生获取与专业对口就业信息数量分布¹⁷

(二) 求职简历投递

1. 求职简历投递情况

2020 届毕业生求职简历投递数量主要集中在 5 份以下，占该题答题总人数比例为 56.93%。

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

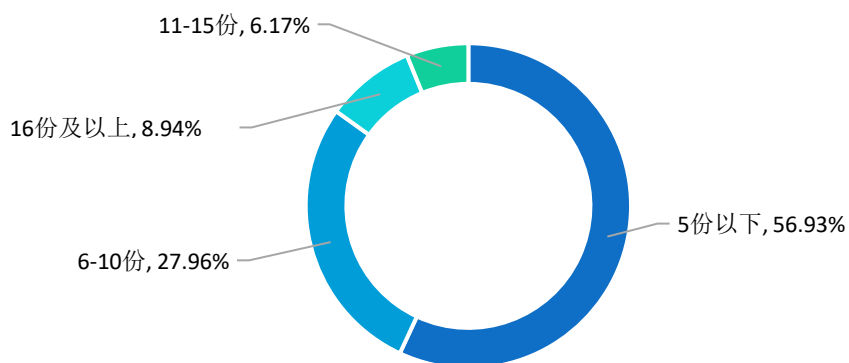


图 1-13 2020 届毕业生就业求职简历投递数量分布¹⁸

2.求职简历投递结果

2020 届毕业生获得 offer 数量具体如下图。

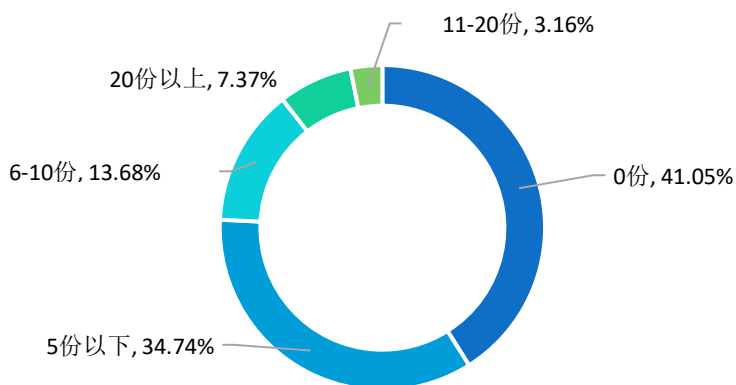


图 1-14 2020 届毕业生就业获得 offer 数量分布¹⁹

(三) 求职关注内容与成本

1.求职关注内容

2020 届毕业生求职时关注点主要集中在个人发展空间、工作稳定性和薪酬福利，占该题答题总人数的比例依次为 72.63%、63.16%和 58.95%。

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

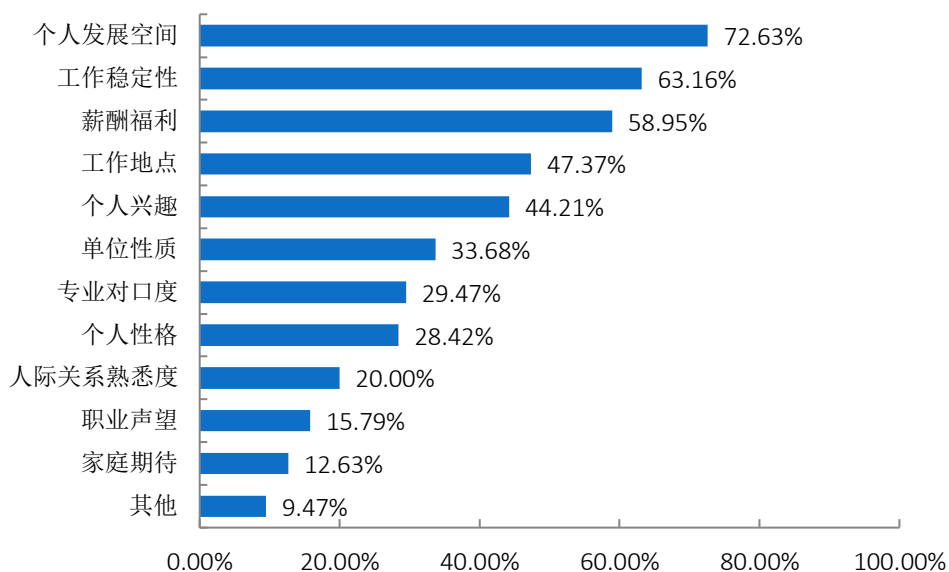


图 1-15 2020 届毕业生求职关注内容分布²⁰

2.求职影响因素

2020 届毕业生认为求职影响因素主要为学历层次、相关实习实践经验、专业对口，占该题答题总人数的比例依次为 76.54%、57.40%、50.23%。

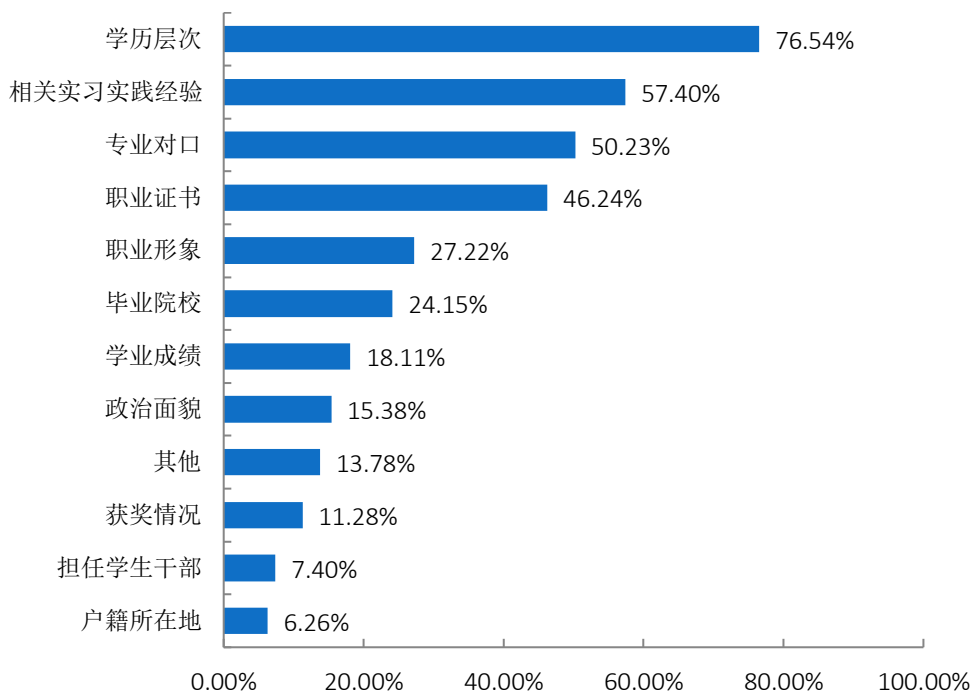


图 1-16 2020 届毕业生认为影响求职的因素分布²¹

²⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.求职成本

2020 届毕业生求职成本主要为 1000 元以下，占该题答题总人数的比例为 68.48%。

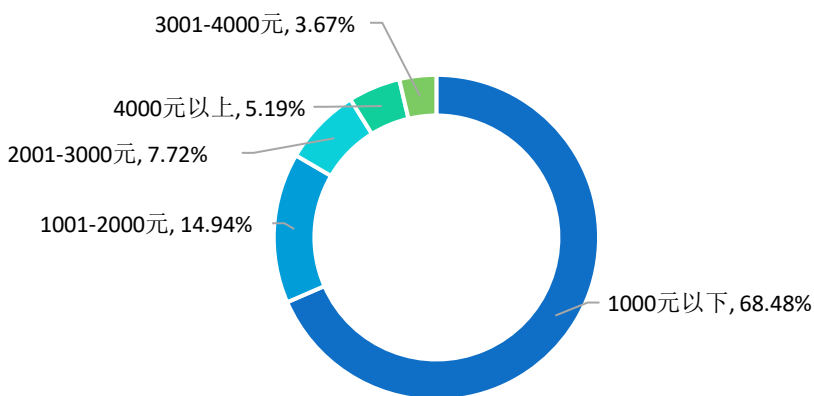


图 1-17 2020 届毕业生求职成本分布²²

4.求职花销项目

2020 届毕业生求职花销项目主要为交通、简历制作和个人形象包装，占该题答题总人数的比例依次为 82.11%、45.26%和 38.95%。

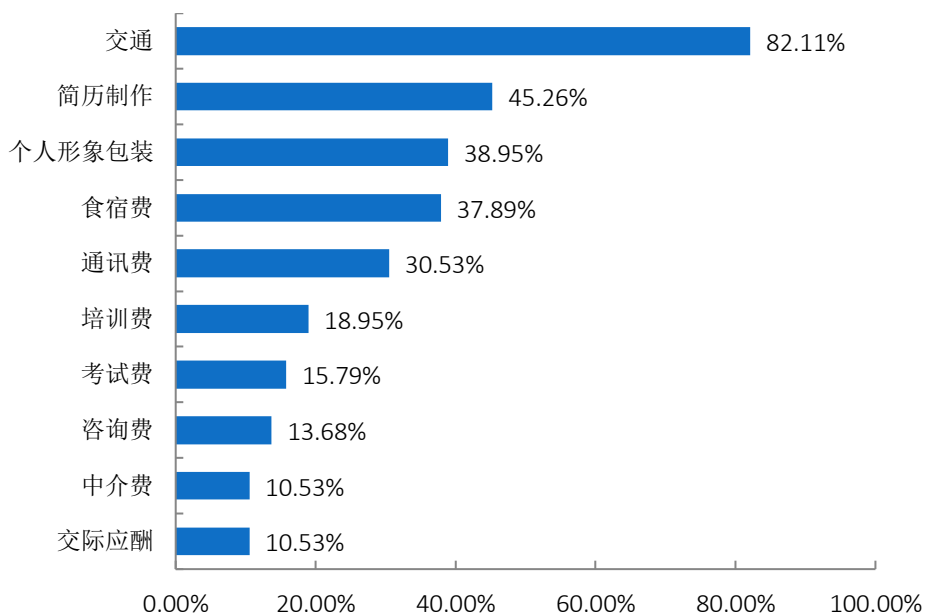


图 1-18 2020 届毕业生求职花销项目分布²³

²² 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²³ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）实现就业的渠道

2020 届毕业生实现就业的渠道主要为亲戚朋友推荐、校内招聘会、其他，占该题答题总人数的依次为 25.94%、24.69%、18.89%。

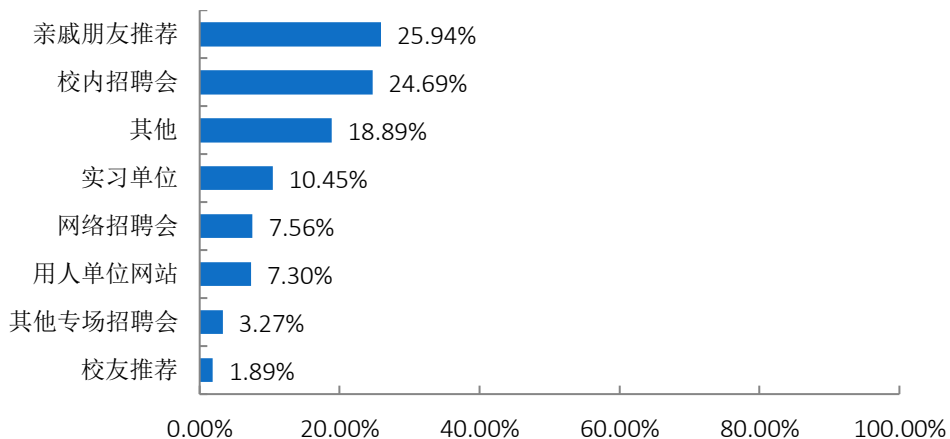


图 1-19 2020 届毕业生实现就业渠道分布²⁴

五、求职期望与形势判断

（一）求职期望

1. 期望的薪资

2020 届毕业生期望的薪资主要为 3501-4500 元，占该题答题总人数的比例为 33.68%。

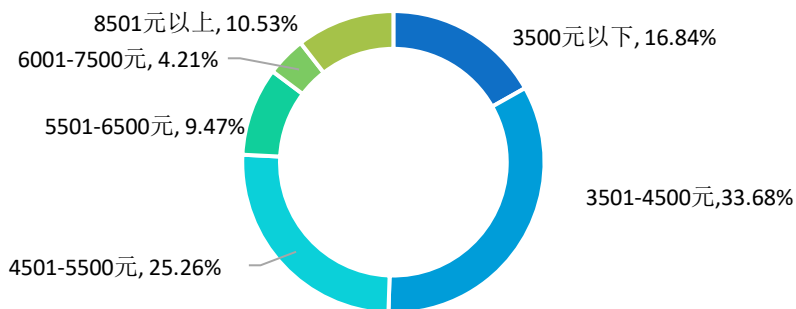


图 1-20 2020 届毕业生期望的薪资分布²⁵

²⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.期望的帮助

2020 届毕业生期望获得的帮助主要为就业技巧培训、提供求职补贴、发布就业岗位信息,有上述求助意愿的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 54.58%、46.06%、45.80%。

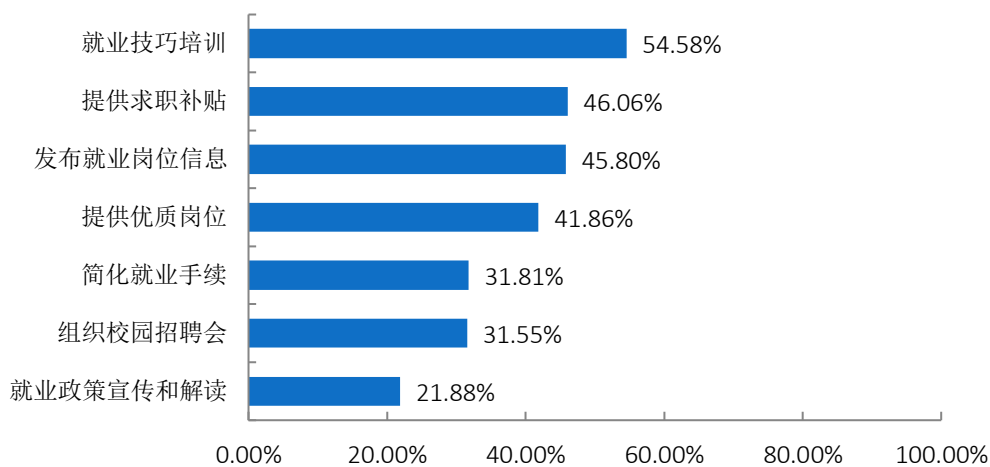


图 1-21 2020 届毕业生期望获得的帮助分布²⁶

(二) 求职形势判断

1.就业心态

面对“新冠”疫情,2020 届毕业生对当前就业形势感觉“依然乐观”、“和之前一样”,占该题总答题人数的比例依次为 29.63%、12.13%。

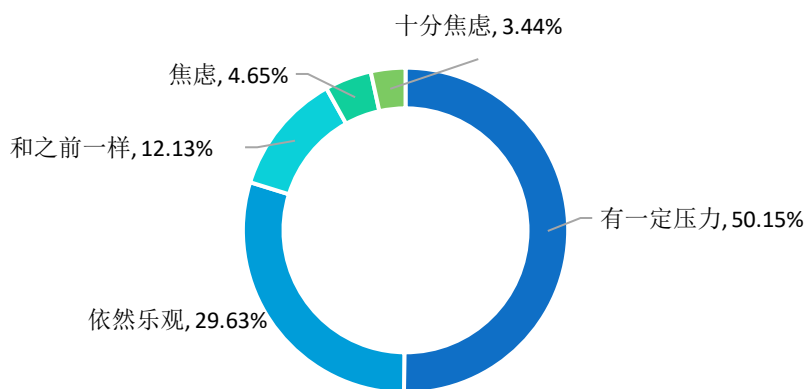


图 1-22 “新冠”疫情对 2020 届毕业生求职心态的影响²⁷

²⁶ 数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁷ 数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 就业机会

与去年同期相比，2020 届毕业生认为当前就业机会“增多”、“无明显变化”、“减少”、“明显减少”和“几乎没有”，占该题答题总人数的比例依次为 12.46%、49.65%、23.81%、11.04% 和 3.04%。

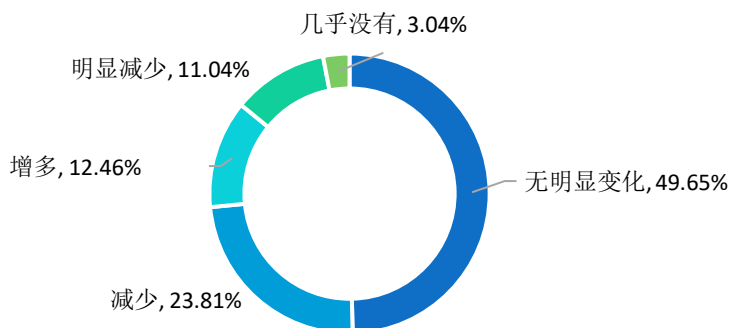


图 1-23 2020 届毕业生对求职机会数量的判断²⁸

六、升学、出国（境）

2020 届毕业生中，173 人毕业生选择升学，占比为 7.76%；3 人选择出国（境）深造，占毕业生总人数的比例为 0.13%。

七、自主创业情况

（一）创业学生规模与原因

2020 届毕业生中，共有 18 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.81%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占该题答题总人数比例依次为 70.85%、56.68%。

²⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

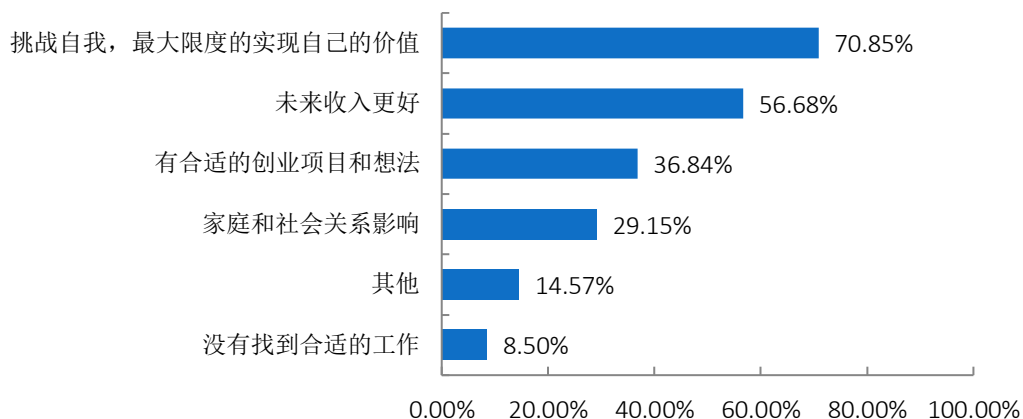


图 1-24 2020 届毕业生进行创业的原因分布²⁹

(二) 创业行业

2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“住宿和餐饮业”，占该题答题总人数的比例依次为 38.89%、11.11% 和 11.11%。

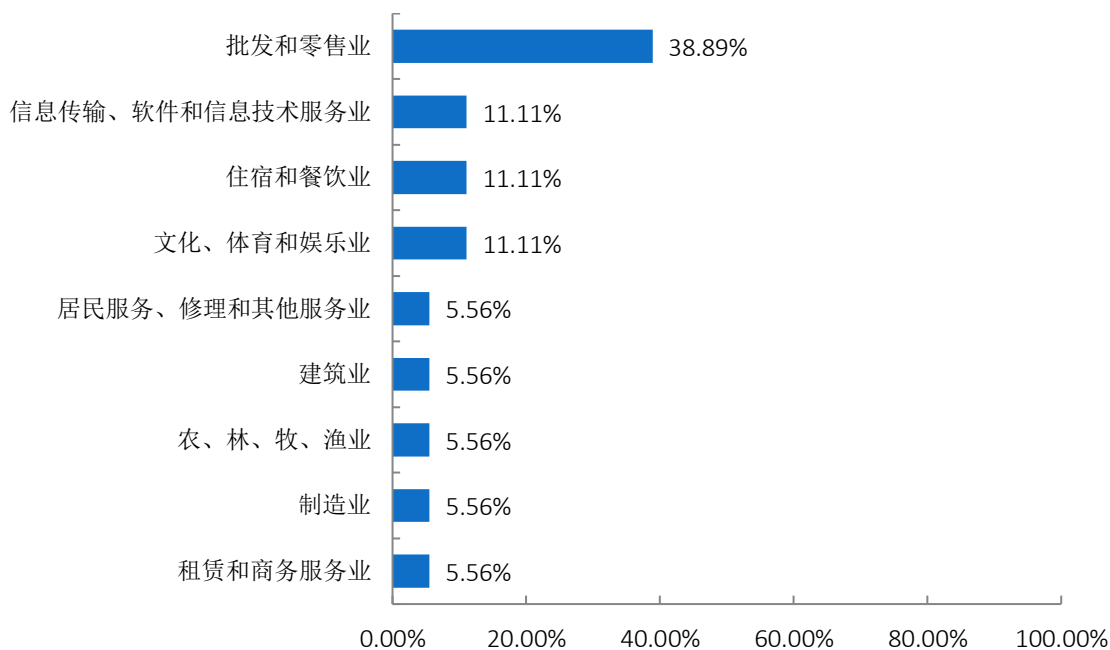


图 1-25 2020 届毕业生创业行业分布³⁰

²⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 创新教育满意度

2020 届毕业生对学校创新创业教育的满意度为 83.72%。其中选择“非常满意”、“比较满意”、“一般”的毕业生占该题答题总人数的比例依次为 12.21%、20.04%、51.46%。

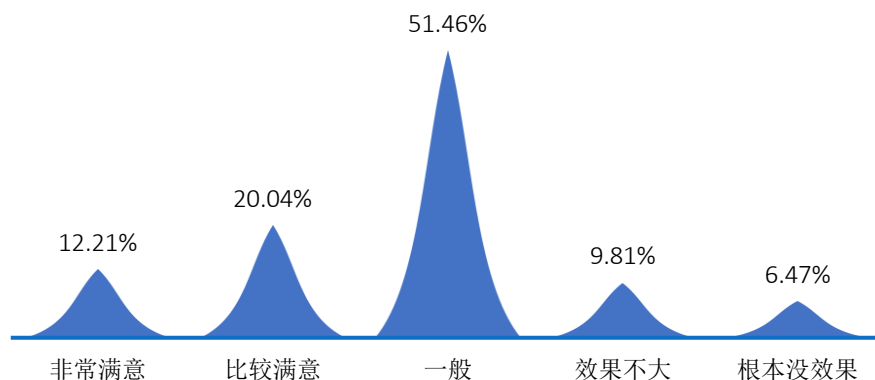


图 1-26 2020 届毕业生对学校创新创业教育效果的满意度³¹

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

近五年来，我校毕业生初次就业率平均在 93%以上，年终就业率平均在 97%以上，毕业生就业率稳居重庆市高职院校前列，今年受新冠肺炎疫情的不可抗力影响，将毕业生的就业难度推向历史高峰。国内外经济形势不确定因素增多的情况下，我校 2020 届毕业生就业工作面临着巨大的压力和挑战。在学校领导高度重视，各院系、职能部门通力合作下，积极采取切实可行的措施，确保了今年我校毕业生就业工作的顺利开展。积极开展“五个融合”的人才培养模式。大力推进素质教育和创新创业教育，着力培养学生良好的职业道德、熟练的职业技能和科学的创新精神，人才培养质量显著提高，综合能力与素质明显增强。

一、积极拓宽就业市场、强化就业指导

就业指导与服务必须以社会需求为导向，与市场相结合，我部门始终坚持紧密结合市场，在巩固原有就业单位的同时，积极开辟新的就业市场。

毕业生就业指导形式多样，内容丰富。一是继续实施专题式就业指导课程教学、日常指导和网上在线指导三位一体的就业指导方式。二是及时更新网上自学就业宣传资料；三是依托就业协会等学生社团组织先后开展了网络模拟面试、演讲比赛等活动，提升学生就业实战演练。就业指导内容涵概了就业政策解读、就业形式分析、求职应聘技巧等各方面的内容，对学生进行了全方位指导。

二、做好网络招聘，多渠道、多途径拓宽就业渠道

上半年依然是学校毕业生就业高峰时期，500 多家用人单位来我校网络招聘面试毕业生，我部门对每一家用人单位均热情接待，做好服务，使用人单位均能满意而归。

依靠全院教职工的力量，开拓就业市场。召开专门会议，号召并动员全院教职工积极参与到毕业生就业工作中，依靠群体力量向社会向市场收集就业信息，关注社会各领域对人才的需求状况，及时反馈给招生与就业指导处，使学生就业路子不断增多，就业信息来源广泛。

积极联系市内各地专业对口的用人单位来我院选拔优秀毕业生。主要采用网络交流、打电话等方式来开展联系工作。做到早准备、覆盖面广。上半年，我部门工作人员积极主动的与用人单位取得了联系，在稳固现有就业市场的基础上，还尽力与一些尚未来我校招聘的单位进行联系，邀请他们来我校招聘毕业生。通过工作人员的努力我院上半年举行了 80 多家小型网络招聘会，平均每周有两次以上的招聘，提供就业岗位近 2000 个。

积极利用我校下属新欧鹏集团，为集团下属幼儿园推荐毕业生就业。通过与中兴公司的紧密联系与沟通，点对点对接我校招聘活动，同时借助校友力量、整合资源，提供就业岗位，使毕业生顺利就业。

三、认真做好毕业生的“专升本”工作

毕业生的“专升本”不仅可以提高我院毕业生的就业率，在某种角度上来看也可以提升我院的知名度。为此，在推荐的过程中，采用择优推荐的原则，对在校表现好、担任学生干部的品学兼优的毕业生予以优先推荐。今年我院共有 300 多名毕业生参加了“专升本”，有 173 人通过了“专升本”考试、取得了进入本科院校学习的资格，另有 3 人选择国外留学。

四、加强大学生创业孵化基地建设

重庆建筑科技职业学院（原重庆房地产职业学院）大学生创业孵化基地（园区），成立于 2015 年，2019 年取得重庆市人力资源和社会保障局重庆市财政局命名的市级创业孵化基地（园区）认定。

截止 2020 年 6 月 30 日，孵化基地入驻项目（企业）共 75 家，其中在孵企业 43 家，创业团队 32 个，带动就业人数为 283 人。现有孵化场地面积达到 7883 m²，其中孵化场地面积 6900 多 m²，另外，还有双创指导服务中心、共享会议室、路演大厅、培训中心等场地约 900 m²。孵化基地现有专职运营管理服务人员 4 人，具体负责基地（园区）日常管理运营。创业导师团队成员 35 人，具体负责基地项目（企业）创新思维拓展、创新点子落地、市场运营指导、企业管理指导、项目入驻路演

等；2020年1-6月，孵化基地退出项目（企业）3个，新入驻项目（企业）6个，并有2个项目成功孵化为企业，孵化成功率约96%。

五、拓展校企合作，解决学生实习实训难题

2月13日，学校与猪八戒网宣布达成战略合作。面对疫情，双方快速启动了“八戒校园工场”系列活动，共同打造“重庆建筑科技职业学院校园工场在线实习实训平台”，通过线上培训+实训的创新方式，破解疫情期间应届大学生毕业生实习实训的难题。

受疫情影响，在校应届毕业大学生实习面临延迟甚至是被迫停止的现象，对学校教学和人才培养带来了严重冲击，加之许多企业目前复工时间不明、经营压力增大，导致企业提供的就业岗位减少，让大学生的实习实训变得困难重重。根据市教委的有关要求，学校结合疫情防控形势，科学制定因疫情防控而导致实习时间实训减少等情况的应对措施，鼓励利用各级虚拟仿真等其他线上教学资源补足相应学时。

学校积极探索并创新方式，尝试用多种措施保障学生实习实训的开展，解决应届毕业大学生实习实训问题。此次与猪八戒网的合作，为受疫情影响而留居家中的部分应届毕业大学生，提供开展电商服务工作实习实训的线上平台，让学生在线就可以完成实习实训，同时还提供了创业就业、自由择业的机会。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

2020 届毕业生税前月收入主要集中在 2501-3500 元、2500 元以下，占该题总人数的比例依次为 36.50%、34.09%。

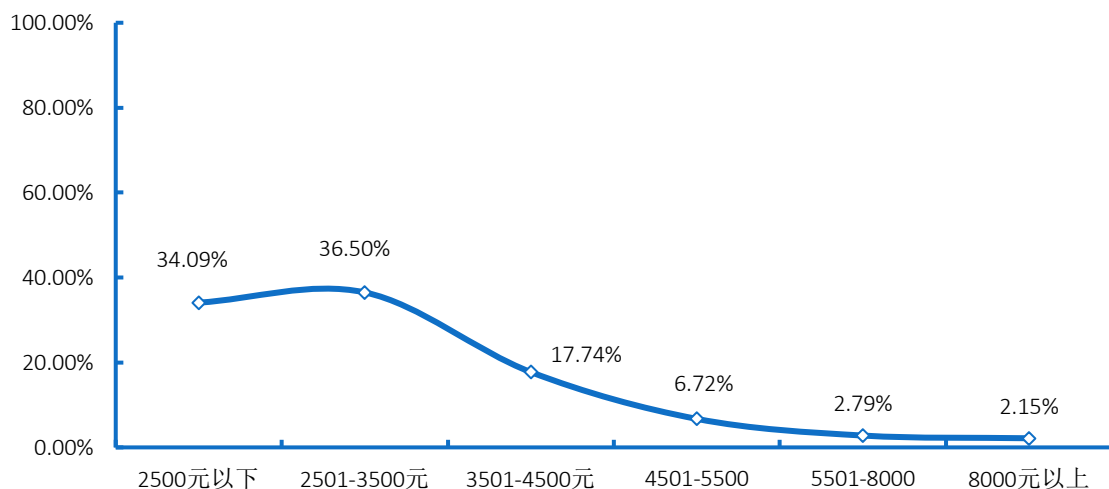


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布³²

二、专业相关度

2020 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 78.12%，其中“非常对口”、“比较对口”、“一般”占比分别为 18.56%、26.546%、33.10%。

³² 1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

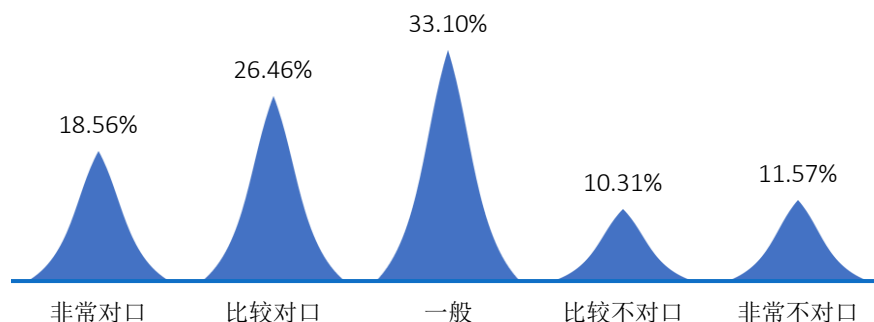


图 3-2 2020 届毕业生就业与专业相关度³³

1. 主要专业的专业相关度

2020 届主要专业毕业生就职岗位与所学专业相关度均在 58.82% 以上，其中相关度位列前三的专业为给排水工程技术、物业管理、环境艺术设计，相关度依次为 95.24%、94.44%、92.31%。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生就业与专业相关度³⁴

专业名称	非常对口	比较对口	一般	比较不对口	非常不对口	相关度
给排水工程技术	38.10%	28.57%	28.57%	4.76%	0.00%	95.24%
物业管理	25.00%	41.67%	27.78%	2.78%	2.78%	94.44%
环境艺术设计	11.54%	36.54%	44.23%	1.92%	5.77%	92.31%
建筑设备工程技术	28.57%	47.62%	14.29%	9.52%	0.00%	90.48%
建设工程管理	28.00%	30.00%	32.00%	2.00%	8.00%	90.00%
建筑设计	16.13%	29.03%	41.94%	9.68%	3.23%	87.10%
工程造价	24.62%	29.23%	27.69%	6.15%	12.31%	81.54%
建筑装饰工程技术	13.64%	27.27%	38.64%	9.09%	11.36%	79.55%
建筑室内设计	17.83%	19.38%	38.76%	15.50%	8.53%	75.97%
建筑工程技术	16.98%	29.25%	27.36%	10.38%	16.04%	73.58%
园林工程技术	26.67%	26.67%	20.00%	6.67%	20.00%	73.33%
建筑智能化工程技术	13.33%	26.67%	33.33%	6.67%	20.00%	73.33%
数字媒体应用技术	5.88%	20.59%	41.18%	20.59%	11.76%	67.65%
电子商务	12.24%	20.41%	32.65%	18.37%	16.33%	65.31%
酒店管理	15.29%	14.12%	29.41%	16.47%	24.71%	58.82%

三、职业期待吻合度

³³ 1. 相关度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 1. 主要就业专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 89.03%。其中“非常吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 12.50%、29.72%、46.81%。

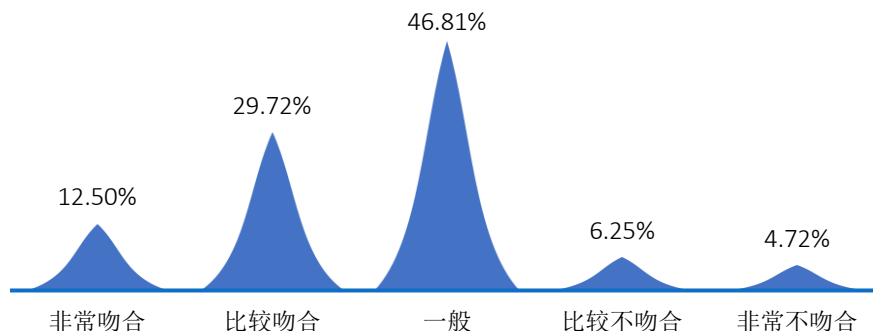


图 3-3 2020 届毕业生的职业总体期待吻合度³⁵

1.各专业职业期待吻合度

2020 届毕业生的职业期待吻合度均在 80.00% 以上，其中职业期待吻合度位列前三的专业分为建设工程管理、给排水工程技术、建筑设备工程技术，占该题答题总人数的比例依次为 100.00%、94.44%、94.44%。

表 3-2 2020 届毕业生各专业职业期待吻合度³⁶

专业名称	非常吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	非常不吻合	吻合度
建设工程管理	25.58%	27.91%	46.51%	0.00%	0.00%	100.00%
给排水工程技术	27.78%	44.44%	22.22%	5.56%	0.00%	94.44%
建筑设备工程技术	16.67%	27.78%	50.00%	5.56%	0.00%	94.44%
工程造价	15.04%	38.94%	38.94%	3.54%	3.54%	92.92%
建筑设计	15.38%	15.38%	61.54%	3.85%	3.85%	92.31%
环境艺术设计	14.58%	29.17%	47.92%	4.17%	4.17%	91.67%
物业管理	2.78%	50.00%	38.89%	8.33%	0.00%	91.67%
建筑工程技术	13.33%	31.11%	45.56%	5.56%	4.44%	90.00%
酒店管理	7.41%	29.63%	50.62%	4.94%	7.41%	87.65%
建筑装饰工程技术	7.69%	35.90%	41.03%	5.13%	10.26%	84.62%
建筑室内设计	11.21%	23.28%	49.14%	8.62%	7.76%	83.62%
数字媒体应用技术	0.00%	20.00%	63.33%	6.67%	10.00%	83.33%
电子商务	10.42%	27.08%	45.83%	12.50%	4.17%	83.33%
园林工程技术	20.00%	20.00%	40.00%	13.33%	6.67%	80.00%

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁶ 1.主要就业地区指样本人数≥15 人的就业地区。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2018 届毕业生规模较大于 2019 届和 2020 届；学校就业率呈稳定上升趋势，且始终保持在较高水平，均在 95.00% 以上，就业状况良好，学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

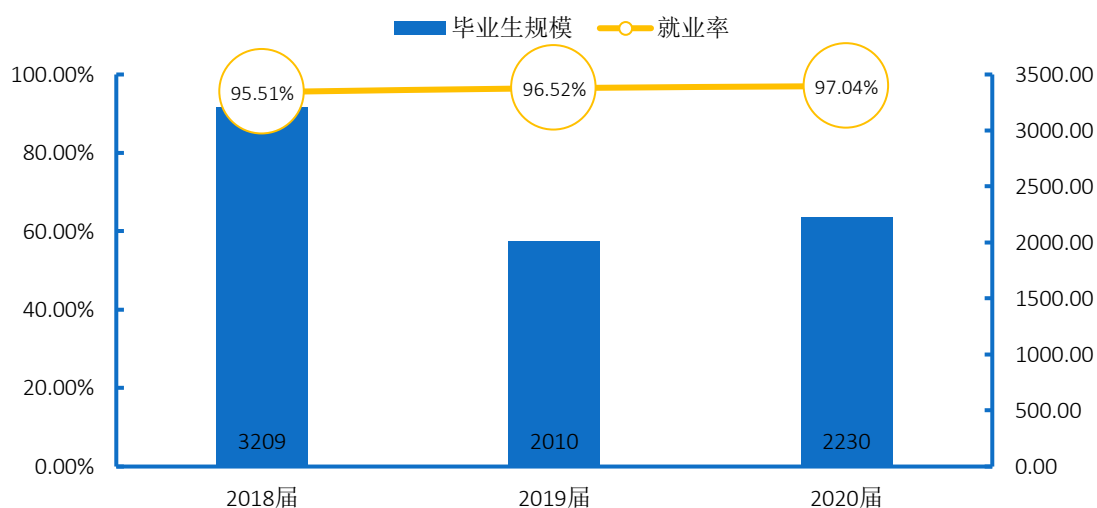


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化³⁷

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 85.00% 以上；另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2020 届毕业生升学占比相较 2019 届上升 5.82 个百分点，相较 2018 届上升 6.18 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

³⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

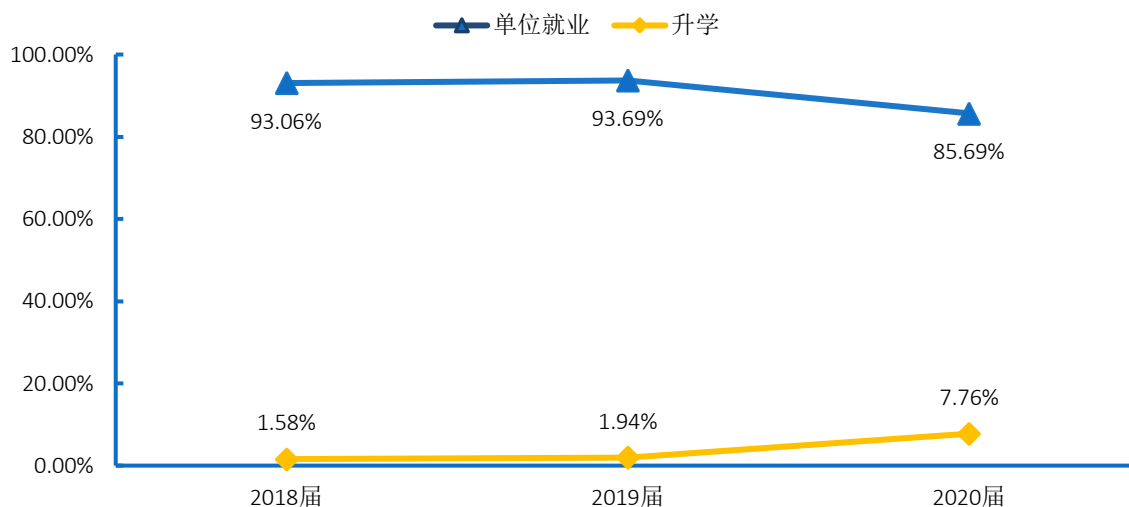


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势³⁸

三、近两年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 82.00% 以上，其中 2020 届毕业生市内就业占比相较 2019 届上涨了 1.74 个百分点，这一就业分布与学校办学定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

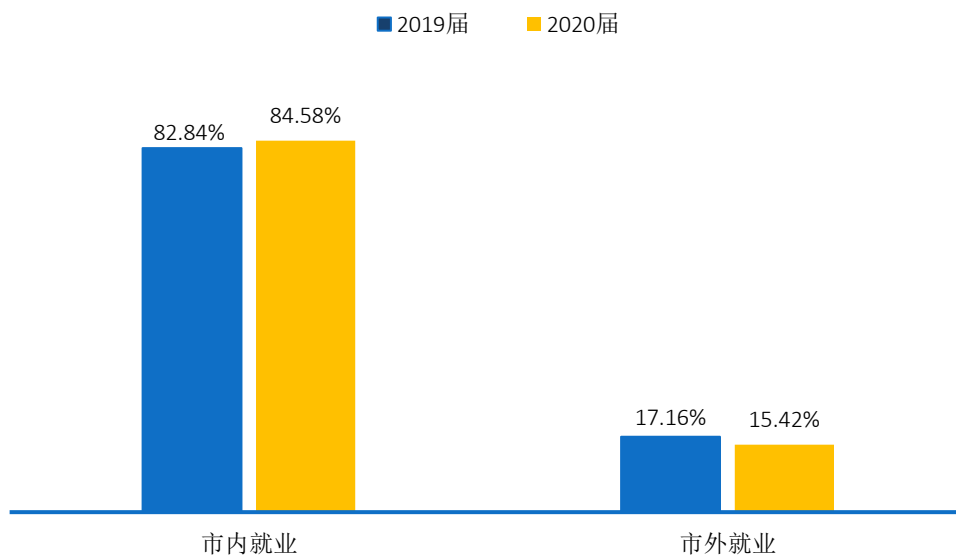


图 4-3 2019-2020 届毕业生就业地区分布³⁹

³⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

³⁹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“批发和零售业”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”等多个行业。其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 24.00% 以上。

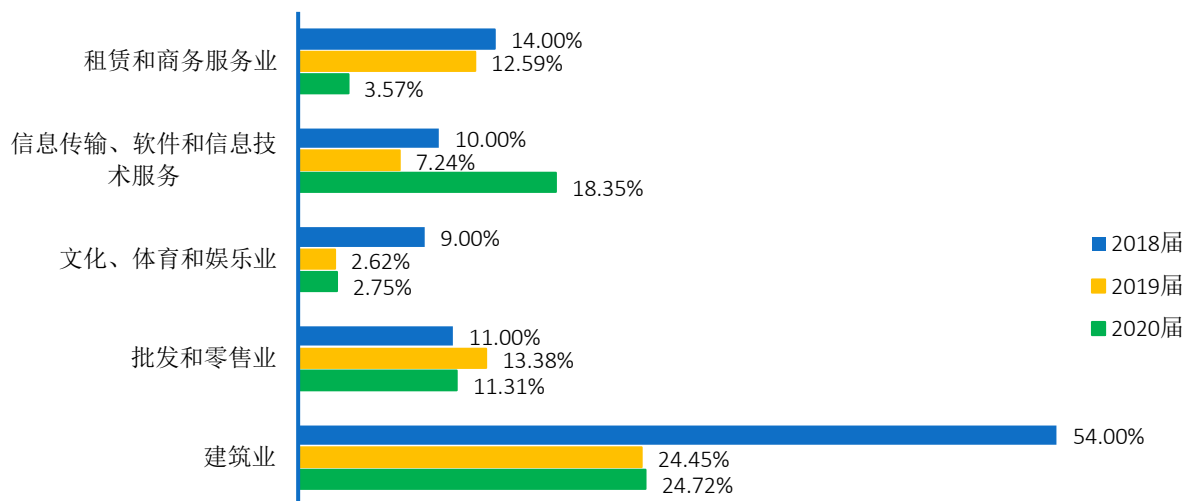


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布⁴⁰

五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2020 届毕业生工作的专业相关度相较 2019 届提高了 13 个百分点，相较 2018 届差 2.85 个百分点，毕业生工作的专业相关度保持在 65.00% 以上。

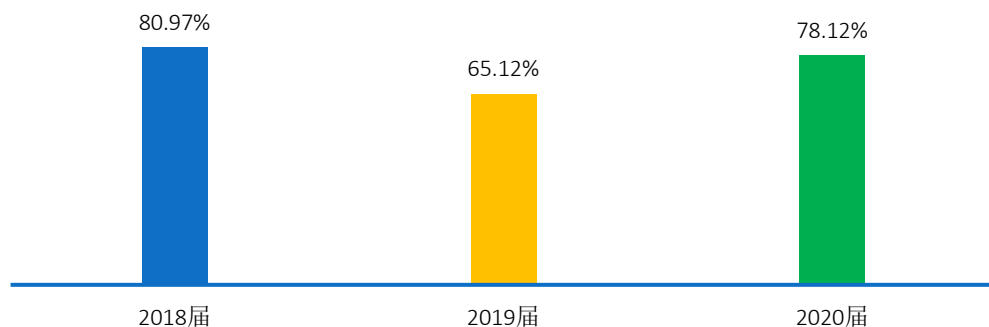


图 4-5 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况⁴¹

⁴⁰ 数据来源：数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁴¹ 数据来源：数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

(一) 对学校的推荐度

2020 届毕业生对学校的推荐度为 71.32%，23.28% 的毕业生不确定是否向他人推荐学校，仅有 5.40% 的毕业生不愿意向他人推荐学校。

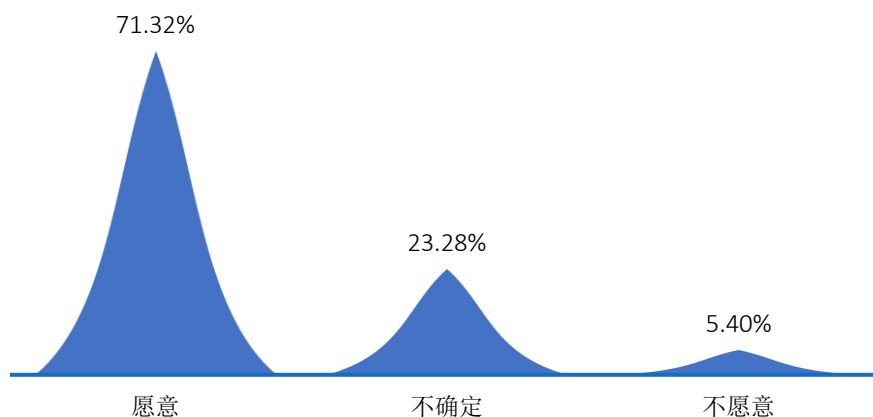


图 5-1 2020 届毕业生对学校的推荐度⁴²

(二) 教育教学评价

1. 对任课教师的评价

2020 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 95.99%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 95.79%，对专业任课教师教学水平的满意度为 96.20%。

⁴² 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生对专业课任课教师的评价⁴³

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	36.78%	30.77%	28.24%	2.42%	1.79%	95.79%
教学水平	37.97%	31.65%	26.58%	2.43%	1.37%	96.20%
总体	37.38%	31.21%	27.41%	2.42%	1.58%	95.99%

2020 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 96.89%。其中毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 97.05%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 96.72%。

表 5-2 2020 届毕业生对公共课任课教师的评价⁴⁴

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
教学态度	36.14%	31.09%	29.82%	1.90%	1.05%	97.05%
教学水平	37.10%	31.29%	28.33%	2.01%	1.27%	96.72%
总体	36.62%	31.19%	29.08%	1.95%	1.16%	96.89%

2.对教学工作的评价

2020 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 96.67%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 96.72%，对实践教学满意度为 96.61%。

表 5-3 2020 届毕业生对教学工作的评价⁴⁵

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
实践教学	35.98%	31.22%	29.42%	2.01%	1.38%	96.61%
课堂教学	37.53%	31.29%	27.91%	2.01%	1.27%	96.72%
总体	36.75%	31.25%	28.66%	2.01%	1.32%	96.67%

(三) 基础能力素质

对于目前工作需求而言，2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：专业知识技能、工作适应能力、沟通能力、工作经验、专业领域的动手能力、分析问题解决问题能力、时间管理能力、人际交往能力、学业成绩、抗压能力。

表 5-4 2020 届毕业生认为工作中重要的基础能力（前十个）⁴⁶

基础能力	重要度
专业知识技能	66.32%
工作适应能力	54.74%
沟通能力	53.68%

⁴³ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴⁵ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

基础能力	重要度
工作经验	51.58%
专业领域的动手能力	47.37%
分析问题解决问题能力	42.11%
时间管理能力	36.84%
人际交往能力	35.79%
学业成绩	22.11%
抗压能力	18.95%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 92.43%。其中毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 91.86%，对“职业咨询与辅导”满意度为 93.01%。

表 5-5 2020 届毕业生对学校就业教育的评价⁴⁷

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
生涯规划/就业指导课	23.07%	23.38%	45.41%	5.22%	2.92%	91.86%
职业咨询与辅导	24.22%	24.74%	44.05%	4.18%	2.82%	93.01%
总体	23.64%	24.06%	44.73%	4.70%	2.87%	92.43%

2.对就业服务的评价

2020 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 93.68%。其中毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 94.05%，；对“招聘会/宣讲会安排”满意度相对较低，为 92.90%。

表 5-6 2020 届毕业生对学校就业服务的评价⁴⁸

类别	满意	比较满意	一般	不太满意	不满意	满意度
招聘信息通报	25.89%	27.66%	40.50%	3.13%	2.82%	94.05%
就业手续办理	25.63%	26.05%	42.26%	3.66%	2.41%	93.93%
就业帮扶与推荐	25.89%	26.93%	41.02%	3.55%	2.61%	93.84%
招聘会/宣讲会安排	25.68%	26.51%	40.71%	4.80%	2.30%	92.90%
总体	25.77%	26.79%	41.12%	3.79%	2.53%	93.68%

⁴⁷ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

1. 用人单位对毕业生满意度

用人单位对 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 98.32%，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 40.78%。

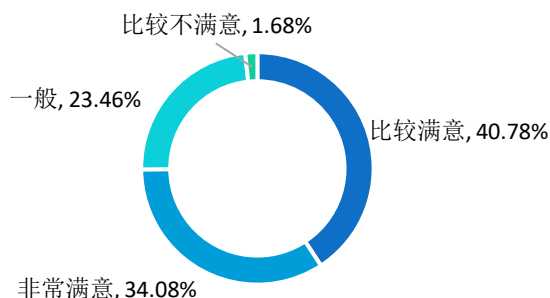


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度⁴⁹

2. 用人单位对毕业生政治素养满意度

用人单位对 2020 届毕业生的政治素养的满意度为 100.00%，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 48.60%。

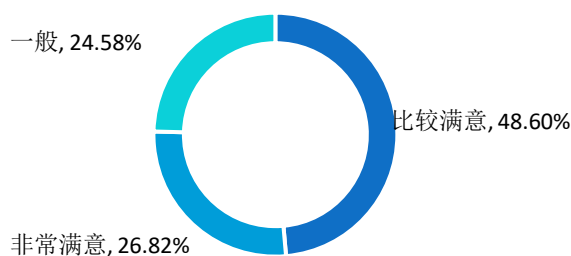


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度⁵⁰

⁴⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

⁵⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

3.用人单位对毕业生职业道德素质满意度

用人单位对 2020 届毕业生的职业道德素质的满意度为 100.00%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 54.19%。

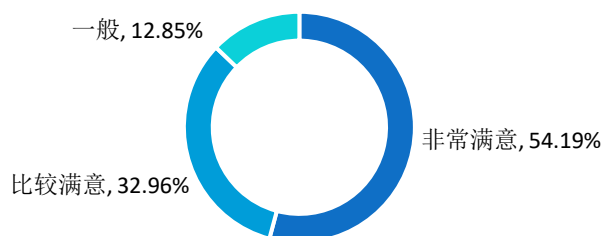


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生职业道德素质的满意度⁵¹

4.用人单位对毕业生专业水平满意度

用人单位对 2020 届毕业生的专业水平(专业知识、专业技能)的满意度为 99.43%。其中，用人单位对 2020 届毕业生的专业知识的满意度为 99.43%，对 2020 届毕业生的专业技能的满意度为 99.43%。

表 6-1 用人单位对 2020 届毕业生专业水平满意度⁵²

类别	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
专业技能	46.59%	38.64%	14.20%	0.57%	0.00%	99.43%
专业知识	37.50%	47.73%	14.20%	0.57%	0.00%	99.43%
总体	42.05%	43.18%	14.20%	0.57%	0.00%	99.43%

5.用人单位对毕业生职业能力满意度

用人单位对 2020 届毕业生团队协作能力和对工作忠诚度和认同感满意度 100.00%。执行能力次之，为 99.44%。具体情况如下所示。

表 6-2 用人单位对 2020 届毕业生职业能力满意度⁵³

类别	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
团队协作能力	51.14%	39.20%	9.66%	0.00%	0.00%	100.00%
工作忠诚度和认同感	36.93%	44.89%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
执行力	32.40%	40.78%	26.26%	0.56%	0.00%	99.44%
学习能力	28.98%	44.89%	25.57%	0.57%	0.00%	99.43%
工作主动性	32.95%	50.57%	15.91%	0.57%	0.00%	99.43%

⁵¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

⁵² 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

⁵³ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

类别	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
工作责任心	36.36%	42.05%	21.02%	0.57%	0.00%	99.43%
计算机使用能力	50.57%	36.36%	12.50%	0.57%	0.00%	99.43%
资源整合能力	49.16%	35.20%	14.53%	1.12%	0.00%	98.88%
创新精神	27.27%	42.05%	29.55%	1.14%	0.00%	98.86%
表达能力	23.86%	48.30%	25.00%	2.84%	0.00%	97.16%
抗压能力	19.32%	51.14%	26.70%	2.84%	0.00%	97.16%
奉献精神	19.89%	42.61%	34.09%	3.41%	0.00%	96.59%

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.44%。其中 27.93%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，46.37%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

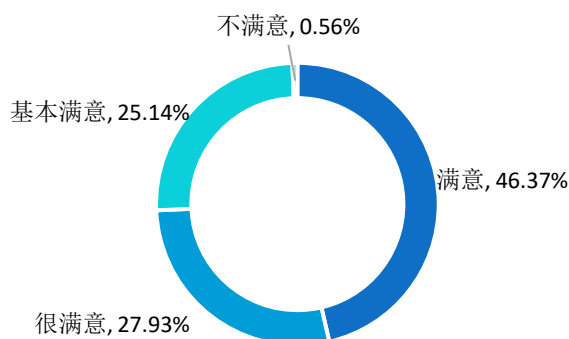


图 6-4 用人单位对学校招聘服务的满意度⁵⁴

用人单位普遍认为学校应在“拓宽服务项目”、“加强校企沟通”和“增加招聘场次”这三个方面来加强就业工作。

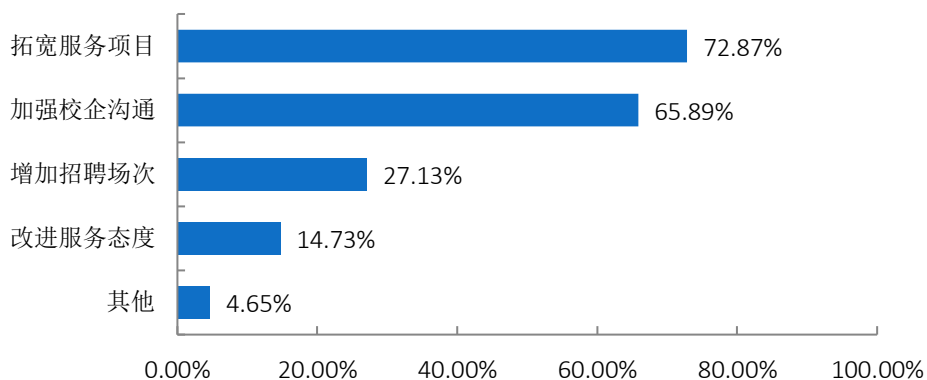


图 6-5 用人单位对学校招聘服务工作的建议⁵⁵

⁵⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

⁵⁵ 1.此题为多选题，故各选项占比之和可能不等于 100.00%。

三、对学校人才培养的评价

用人单位对学校人才培养的满意度为 100.00%。其中 32.40%的用人单位对学校人才培养表示“很满意”，41.34%的用人单位对学校人才培养表示“满意”

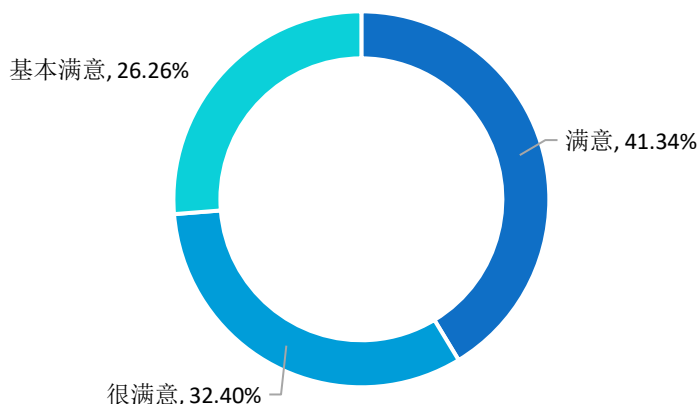


图 6-6 用人单位对学校人才培养的满意度⁵⁶

用人单位普遍认为学校应在课程设置和教学内容适应社会需求、注重学生综合素质的培养和加强学生职业道德教育等方面来加强人才培养工作。

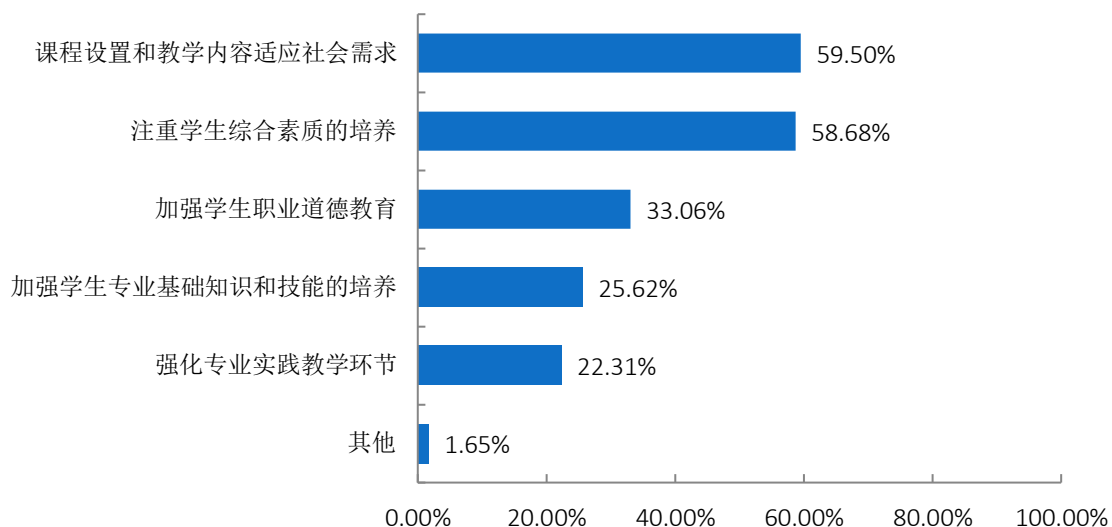


图 6-7 用人单位对学校人才培养的建议⁵⁷

2.数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

⁵⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

⁵⁷ 数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

